

Załącznik Nr 1 do protokołu zebrania
Rady Pedagogicznej Szkoły Podsta-
wowej im. Armii Krajowej w Olesznie
w dniu 29.11.2010 r.

Uchwała Nr 7
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. Armii Krajowej w Olesznie z dnia 29 listopada 2010 r.
w sprawie nowelizacji Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie

Na podstawie art. 52 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz § 163 ust. 1 Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r., z późniejszymi zmianami)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Olesznie uchwała, co następuje:

§ 1

1. W Statucie Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r., z późniejszymi zmianami) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 7 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na pieczęciach i stemplach placówek wchodzących w skład Zespołu podawana jest nazwa danej placówki.”;

2) w § 15 dodaje się ust. 4:

„4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły budynek szkolny i jego otoczenie są objęte systemem monitoringu wizyjnego.”;

3) w § 20 dodaje się ust 5:

„5. Gimnazjum zapewnia, w ramach posiadanych przez siebie środków, warunki do realizacji projektów edukacyjnych zgodnie z regulaminem realizowania tych projektów.”;

4) w § 23 dodaje się ust. 6:

„6. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów przebywających na terenie szkoły budynek szkolny i jego otoczenie są objęte systemem monitoringu wizyjnego.”;

5) w § 49 ust. 1 p. 1 dodaje się lit. m, n, o:

„m) zwalnianie ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia

(parafka protokolanta)

- ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii,
- n) określanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum,
 - o) zwalnianie ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w szczególnie uzasadnionych przypadkach, na udokumentowany wniosek rodziców,”;
- 6) w § 49 ust. 1 p. 2 dodaje się lit. c:
- „c) podejmowanie decyzji w sprawie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w § 80 ust. 3a, oraz poinformowanie o nich do dnia 30 września nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów).”;
- 7) w § 80 dodaje się ust 3a, 3b, 3c:
- „3a. Dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a w przypadku, gdy rada nie została powołana, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może, w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze dla:
 - 1) szkoły podstawowej - do 6 dni,
 - 2) gimnazjum - do 8 dni.
 - 3b. W dniach, o których mowa w ust. 3a, Zespół organizuje zajęcia wychowawczo-opiekuńcze oraz informuje rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości udziału uczniów w tych zajęciach.
 - 3.c. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 3a, dyrektor, po zasięgnięciu opinii, rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, może, za zgodą organu prowadzącego, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone soboty.”;
- 8) w § 112 ust. 1 dodaje się p. 4:
- „4) na początku roku szkolnego, w którym uczniowie gimnazjum będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji tego projektu.”;
- 9) w § 123 dodaje się ust 6, 7:
- „6. Uczeń szóstej klasy szkoły podstawowej oraz trzeciej klasy gimnazjum musi przystąpić odpowiednio do sprawdzianu szóstoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego. Wymóg ten nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej jego części przez dyrektora OKE w Łodzi, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
 - 7. Uczeń drugiej klasy gimnazjum jest zobowiązany do realizacji projektu gimnazjalnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.”;

(parafka protokolanta)

10) w § 136 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Klasyfikacyjna ocena opisowa śródroczna i roczna:

- 1) uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego,
- 2) wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.”;

11) w § 137 dodaje się ust 2a:

„2a. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.”;

12) w § 137 uchyla się ust 4, 5, 6:

13) w § 139 ust. 1 dodaje się p. 8:

„8) udział ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego, o którym mowa § 123 ust. 7.”;

14) w § 139 ust. 2 p. 2 otrzymuje brzmienie:

„2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 4.”;

15) w § 139 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Powodem takiej decyzji może być popełnienie przez niego po raz kolejny wykroczeń o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej, np:

- 1) stosowanie przemocy fizycznej wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającej ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającej ich bezpieczeństwo,
- 2) posiadanie, używanie lub rozprowadzanie środków odurzających lub substancji psychotropowych, spożywanie napojów alkoholowych lub palenie wyrobów tytoniowych,
- 3) rozpowszechnianie wśród uczniów materiałów przedstawiających zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
- 4) świadome niszczenie dóbr materialnych należących do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób,
- 5) naruszanie godności osobistej uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławianie, agresję lub prowokację,

(parafka protokolanta)

- 6) opuszczenie bez usprawiedliwienia ponad połowy czasu przeznaczonego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych.”;
- 16) w § 139 uchyla się ust 6:
- 17) w § 141 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Dokładny jego termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”;
- 18) w § 142 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. W przypadku braku podstaw do rocznego klasyfikowania ucznia z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, z powodu usprawiedliwionej nieobecności na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na nie w szkolnym planie nauczania, uczeń może przystąpić do egzaminu lub egzaminów klasyfikacyjnych.”;
- 19) w § 142 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
„5. Wniosek i prośbę, o których mowa w ust. 2, należy złożyć nie później niż na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.”;
- 20) w § 142 ust. 7 p. 2 otrzymuje brzmienie:
„2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.”;
- 21) w § 142 ust. 8 i 9 otrzymują brzmienie:
„8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 7, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie ustnej i pisemnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, informatyki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”;
- 22) w § 142 ust. 11 otrzymuje brzmienie:
„11. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem egzaminującym, uczniem i jego rodzicami, nie później jednak niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, informując przy tej okazji ucznia o formie egzaminu.”;
- 23) w § 142 ust. 13 otrzymuje brzmienie:
„13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora.”;
- 24) w § 143 uchyla się ust 2:
- 25) w § 143 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

(parafka protokolanta)

- „3. Uczeń, który z egzaminu klasyfikacyjnego uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w § 144”;
- 26) w § 144 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń może zdawać egzamin poprawkowy z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których uzyskał niedostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną.”;
- 27) w § 144 uchyla się ust. 2:
- 28) w § 144 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.”;
- 29) w § 144 ust. 6 otrzymuje brzmienie:
- „6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.”;
- 30) Dodaje się § 144a i 144b:
- „§144a
1. Uczeń może otrzymać z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną.
 2. Warunkiem uzyskania takiej oceny jest:
 - 1) zgłoszenie nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia chęci poprawy tej oceny w okresie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
 - 2) wykonanie, do dnia poprzedzającego klasyfikację roczną, określonych przez nauczyciela zadań (kontrola typu „A”).
 3. Stopień trudności tych zadań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym niezbędnym do uzyskania oceny klasyfikacyjnej, o którą się uczeń ubiega.
 4. Procedura określona w ust. 2 powinna mieć formę pisemnego kontraktu między nauczycielem i uczniem oraz jego rodzicami (opiekunami).
 5. Z kontroli wykonanych przez ucznia zadań nauczyciel sporządza protokół zawierający w szczególności:
 - 1) termin zgłoszenia chęci poprawy oceny,
 - 2) wyznaczone uczniowi zadania,
 - 3) termin kontroli i oceny wykonanych przez ucznia zadań,
 - 4) uzyskaną przez ucznia ocenę typu „A”.
 6. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu innych zadań.
 7. Protokół podpisują nauczyciel i rodzic (prawny opiekun) ucznia.

(parafka protokolanta)

8. O wyniku postępowania nauczyciel informuje Dyrektora i Radę Pedagogiczną.
9. Dokumentację, o której mowa w ust. 6, przechowuje nauczyciel przez okres dwu lat.
10. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona przez nauczyciela w wyniku przeprowadzonego, zgodnie z powyższą procedurą, postępowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 141.

§144b

1. Uczeń oraz jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie wyższej od przewidywanej przez wychowawcę rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Warunkiem uzyskania takiej oceny jest pisemne zgłoszenie wychowawcy wniosku w tej sprawie w okresie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
3. Ponownego ustalenia oceny z zachowania dokonuje wychowawca po:
 - 1) przeprowadzeniu konsultacji z nauczycielami uczącymi ucznia oraz samorządem klasowym, a w przypadku ucznia korzystającego ze świetlicy – również z wychowawcą świetlicy,
 - 2) przeprowadzeniu rozmowy z uczniem i jego rodzicami (analiza wpisów do karty zachowania ucznia, postępów po klasyfikacji śródrocznej, wysłuchanie argumentów ucznia).
4. Procedura określona w ust. 3 jest dokumentowana w formie protokołów podpisywanych przez biorące w niej udział osoby.
5. Ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona przez wychowawcę w wyniku przeprowadzonego, zgodnie z powyższą procedurą, postępowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 141.”;

31) w § 147 dodaje się ust. 2:

- „2. W przypadku ustalania oceny rocznej z zachowania dla uczniów drugiej klasy gimnazjum wychowawca jest zobowiązany do uwzględnienia opinii opiekuna projektu edukacyjnego, o którym mowa w § 123 ust. 7, oraz samooceny ucznia, dotyczących stopnia jego zaangażowania w realizacji tego projektu.”;

32) Dodaje się § 147a:

„§147a

1. Za udział w realizacji projektu edukacyjnego opiekun tego projektu przyznaje uczniowi klasy drugiej gimnazjum punkty odnotowywane na karcie zachowania ucznia.
2. Liczba punktów uzależniona jest od stopnia zaangażowania ucznia w realizacji tego projektu:
 - 1) od 81 do 100 punktów otrzymuje uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,

(parafka protokolanta)

- 2) od 61 do 80 punktów otrzymuje uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością,
- 3) od 41 do 60 punktów otrzymuje uczeń, który prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu,
- 4) od 21 do 40 punktów otrzymuje uczeń, który wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań lub też działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- 5) od 0 do 20 punktów otrzymuje uczeń, który często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

3. Uczeń, który nie przystąpił do realizacji projektu traci 50 punktów z ogólnej liczby punktów będących podstawą ustalenia rocznej oceny z zachowania.”;

33) w § 149 ust. 7 dodaje się zapis:

”

Pożądane działania ucznia	Punkty	Ilość wpisów	Wpisujący
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym			
Udział w realizacji projektu edukacyjnego (dotyczy tylko uczniów klasy drugiej gimnazjum)	0 - 100	1 w drugim półroczu	opiekun projektu edukacyjnego

”

34) w § 149 ust. 10 dodaje się zapis:

”

Niepożądane działania ucznia	Punkty	Ilość wpisów	Wpisujący
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym			
Brak udziału w realizacji projektu edukacyjnego (dotyczy tylko uczniów klasy drugiej gimnazjum)	50	1 w drugim półroczu	opiekun projektu edukacyjnego

”

35) w § 150 ust. 5 p. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, w tym dotyczące udziału ucznia gimnazjum w projekcie edukacyjnym, o którym mowa w § 123 ust. 7,”;

36) w § 150 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w

(parafka protokolanta)

stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.”;

37) w § 151 dodaje się ust. 4:

„4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Szczegółowe kryteria oceniania w tym zakresie określają nauczyciele tych zajęć w PSO, o którym mowa w §150 ust. 5.”;

38) w § 152 ust. 1 p. 1 otrzymuje brzmienie:

„1) typ „A” – sprawdziany kontrolujące wiedzę i umiejętności uczniów z co najmniej jednego miesiąca lub jednego działu programowego oraz osiągnięcia ucznia gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego, o którym mowa w § 123 ust. 7.”;

39) w § 152 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W każdym półroczu uczeń musi zostać poddany przynajmniej jednej kontroli każdego typu, z wyjątkiem drugiego półrocza w klasie drugiej gimnazjum, w którym uczeń otrzymuje dodatkową ocenę za udział w realizacji projektu edukacyjnego.”;

40) w § 152 dodaje się ust. 12:

„12. Za udział w projekcie edukacyjnym uczeń otrzymuje jedną ocenę, o której mowa w ust. 3, wyłącznie z tych zajęć edukacyjnych, których treści nauczania są zbieżne z realizowanymi przez niego w ramach projektu zadaniami. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun projektu w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych. W przypadku udziału ucznia w kilku projektach edukacyjnych może on otrzymać ocenę za każdy z nich.”;

41) w § 154 dodaje się ust. 5 i 6:

„5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o którym mowa w § 49 ust. 1 p. 1 lit. m), uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

6. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, o czym mowa w § 142 ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana”.”;

42) po § 157 a przed § 158 dodaje się zapis:

„Rozdział IV Promowanie i kończenie szkoły.”;

43) § 158 otrzymuje brzmienie:

„§158

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, zastrzeżeniem ust. 2 – 3.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodzi-

(parafka protokolanta)

ców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtórzeniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 139 ust. 4 oraz § 144 ust. 16.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne stwierdzające uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 5, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
7. Średnia ocen uzyskanych przez ucznia w klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest ilorazem sumy ocen uzyskanych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przez liczbę tych ocen.
8. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”;

44) § 159 otrzymuje brzmienie:

„§159

1. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 137 ust. 2a, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 139 ust. 4,
 - 2) ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu, o których którym mowa w §123 ust. 6, w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku.
2. Uczeń otrzymuje odpowiednio świadectwo ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co

(parafka protokolanta)

najmniej 4, 75 oraz co najmniej ocenę bardzo dobrą zachowania. Zasady ustalania średniej ocen zostały określone w §158 ust. 6 – 7.

3. Na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego. W przypadkach, o których mowa w § 49 ust. 1 p. 1o, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
 4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z jego rodzicami (prawnymi opiekunami).";
- 45) po § 159 a przed § 160 dodaje się zapis:
„Rozdział V Uregulowania dodatkowe.”.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Edward Karpiński

Protokolant

Dyrektor szkoły

(parafka protokolanta)