

Załącznik Nr 1 do protokołu zebrania  
Rady Pedagogicznej Szkoły Podsta-  
wowej im. Armii Krajowej w Olesznie  
w dniu 24.03.2015 r.

**Uchwała Nr 5  
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej  
im. Armii Krajowej w Olesznie z dnia 24 marca 2015 r.  
w sprawie nowelizacji Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie**

Na podstawie art. 50 ust.2 pkt 1 w związku z art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 ze zm.) oraz § 163 ust. 1 Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r.)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Olesznie uchwała, co następuje:

**§ 1**

1. W Statucie Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r.) wprowadza się następujące zmiany:

1) **w § 144 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**

„4. Stopień trudności zadań egzaminacyjnych powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę dopuszczającą, o których mowa w §151, ust. 1, p.1.”

2) **w § 151:**

a) **ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

„1. Ustala się następujący podział wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne:

- 1) wymagania na stopień dopuszczający, obejmujące elementy treści nauczania:
  - a) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
  - b) potrzebne w życiu,
- 2) wymagania na stopień dostateczny, obejmujące podstawę programową na poziomie wymaganym dla danego etapu kształcenia, zawierające elementy treści:
  - a) najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
  - b) niezbędne na wyższych etapach kształcenia,
  - c) łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
  - d) o niewielkim stopniu złożoności (przystępne)
  - e) często powtarzające się w programie nauczania,

-----  
(parafka protokolanta)

- f) dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- g) najprostsze i najbardziej uniwersalne,
- 3) wymagania na stopień dobry, obejmujące elementy treści:
  - a) istotne w strukturze przedmiotu,
  - b) umiarkowanie przystępne,
  - c) bardziej złożone, mniej typowe,
  - d) przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia,
  - e) pośrednio użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- 4) wymagania na stopień bardzo dobry obejmujące pełny zakres wymagań wybranego programu nauczania:
  - a) złożone, trudne do opanowania,
  - b) wymagające korzystania z różnych źródeł,
  - c) umożliwiające rozwiązywanie problemów,
  - d) użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- 5) wymagania na stopień celujący, obejmujące treści:
  - a) nietypowe, wymagające od ucznia inwencji twórczej,
  - b) stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
  - c) wynikające z indywidualnych zainteresowań,
  - d) zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
  - e) odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym,
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą."

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Obowiązuje zasada kumulowania wymagań, a więc np. stopień dobry może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.”

3) w § 152 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W ciągu jednego półrocza uczeń z przeprowadzonych kontroli obowiązkowych może uzyskać 100 punktów, co jest równoznaczne z otrzymaniem przez niego celującej oceny śródrocznej (rocznej).”

a) w § 154 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Oceny z poszczególnych kontroli oraz oceny śródroczne i roczne wystawia się według następującej skali:

- 0 – 39 % - niedostateczny
- 40 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 74% - dostateczny
- 75 – 90 % - dobry

-----  
(parafka protokolanta)

91 – 99 % - bardzo dobry

100% - celujący”,

## § 2

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

---

Protokolant

Zofia Marcinkowska

---

Dyrektor szkoły

-----  
(parafka protokolanta)